

2026 年上学期实验室安全教育工作总结报告

为全面提升学院师生实验室安全意识与应急处置能力，严格落实学校《关于开展 2026 年上学期实验室安全教育工作的通知》要求，计算机科学与工程学院围绕实验室安全主题教育、知识宣传、准入考试、消防技能培训等核心任务，周密部署、扎实推进，圆满完成本学期实验室安全教育各项工作，现将具体情况总结如下：

一、安全教育宣传工作基本情况

学院高度重视实验室安全教育工作，成立以学院领导为组长、实验中心主任、各系部负责人、辅导员为成员的专项工作小组，召开专题部署会议，明确工作分工、活动形式与时间节点，确保安全教育全覆盖、无死角。

本次培训覆盖学院所有进入实验室的教师、实验管理人员、本科生、研究生及相关工作人员，累计开展主题安全教育活动、安全知识宣传活动 34 场，参与师生总计 2813 人次。活动形式结合计算机学科实验室特点，采用专题讲座、主题班会、微视频宣传、电子屏滚动播报等多元方式，针对性开展用电安全、网络安全、设备操作规范、应急处置等内容培训，全程留存活动方案、签到表、现场照片等佐证材料，确保活动可追溯、可核查。

二、安全教育成效及经验

（一）主要成效

1、师生安全意识显著提升，全员掌握实验室用电安全、火灾预防、应急逃生、消防器材使用等核心知识，违规操作行为明显减少。

2、实验室安全准入制度严格落地，所有新进入实验室人员均完成安全准入考试并取得资格证书，实现持证准入、无证禁入。

3、实验室管理人员消防技能与应急处置能力强化，能够规范处置初期火灾、引导人员疏散、规范使用消防设备。

4、安全宣传氛围浓厚，形成“人人讲安全、时时守安全、处处防安全”的实验室安全文化。

(二) 特色经验

1、结合计算机实验室用电密集、设备精密的特点，定制化开展用电安全+设备防护专项培训，内容更贴合教学科研实际。

2、创新采用“线上宣传+线下实操”模式，公众号推送安全知识，组织实操演练提升师生动手能力。

3、建立“学院—系部—班级—实验室”四级联动机制，确保通知传达、组织实施、总结报送全流程高效推进。

(三) 存在问题与改进措施

1、存在问题：部分学生参与活动主动性不足，个别班级活动形式创新性有待提升。

2、改进措施：后续将增加安全知识竞赛、微视频创作等互动性活动，将实验室安全表现纳入日常考核，提升参与积极性；持续优化培训内容，紧贴人工智能、大数据等新型实验室安全需求，增强针对性。

三、安全教育落实具体情况

1、**主题安全教育**：开展实验室安全专题讲座2场、班级主题班会5场、应急处置实操演练1场，覆盖全院58个班级

(不含 2026 年毕业的班级), 重点讲解计算机实验室用电安全、设备操作规程、数据安全、事故应急处理等内容。

2、安全知识宣传: 通过学院宣传栏、教学楼电子屏、官方公众号, 持续推送实验室安全知识、操作规程及典型事故案例; 组织师生集中观看安全事故警示视频, 强化风险防范意识。

3、安全准入考试: 有序组织 2025 级新入学学生、新入职教师及实验人员参加学校统一安全准入考试, 参考率 100%, 合格率 100%, 全部取得准入资格。

4、消防技能培训: 学院实验管理人员全程参与学校统一组织的消防专项培训与演练, 熟练掌握火灾报警、初期火灾扑救、人员疏散、灭火器与消防栓使用等技能, 提升应急响应与处置水平。

四、下一步工作计划

1、常态化开展实验室安全日常巡查与警示教育, 定期更新安全知识内容, 筑牢安全防线。

2、持续完善实验室安全准入管理, 严格执行持证准入制度, 杜绝违规进入实验室行为。

3、丰富安全教育形式, 开展安全微视频、海报设计、知识竞赛等活动, 提升师生参与度。

4、加强实验室安全台账管理, 规范资料留存与报送, 全力保障学院教学、科研实验工作安全、有序开展。

计算机科学与工程学院

2026 年 4 月 23 日